

ФИ _____

Класс _____

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по учебному предмету «Астрономия»

1. Выберите верный ответ из числа предложенных вариантов

1) Как называется наука, которая изучает движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и систем?

А) физика; Б) химия; В) астрономия; Г) геология.

2) Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?

А) обсерватория; Б) консерватория; В) амбулатория; Г) лаборатория;

3) Как называется основной прибор, применяемый в астрономии для наблюдений:

А) микроскоп; Б) телескоп; В) линза; Г) бинокль

2. Дайте определение созвездия.

ОТВЕТ _____

3. Объясните, почему температура на поверхности Венеры выше, чем на Меркурии, хотя Меркурий расположен ближе к Солнцу?

ОТВЕТ _____

4. Решите задачу: определите широту места наблюдения звезды, если склонение звезды $\delta = +13^\circ$, а ее кульминация наблюдается на высоте 47° над точкой юга.

Дано:

Решение

5. Любитель астрономии в разные дни получил три фотографии одного объекта Солнечной системы (см. рис.1). Что это за объект? Ответ объясните.

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой диагностической контрольной работы

Назначение итоговой диагностической контрольной работы – определение уровня обученности обучающихся по учебному предмету «Астрономия».

Планируемые результаты:

- понимать смысл основополагающих астрономических понятий и величин;
- характеризовать основные элементы и свойства планет Солнечной системы;
- определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений
- проводить простейшие астрономические наблюдения

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

Характеристика структуры и содержания диагностической контрольной работы

Итоговая диагностическая контрольная работа состоит из пяти заданий:

| № задания | Содержание задания |
|-------------|---|
| Задание № 1 | различение информации; |
| Задание № 2 | запоминание информации; |
| Задание № 3 | понимание информации; |
| Задание № 4 | применение умений и навыков в стандартной ситуации. |
| Задание № 5 | перенос умений и навыков в новую ситуацию |

Распределение заданий диагностической контрольной работы по проверяемым умениям

Задания № 1, 2 – понимать смысл основополагающих астрономических понятий и величин;

Задание № 3 – характеризовать основные элементы и свойства планет Солнечной системы;

Задание № 4 – определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений;

Задание № 5 – проводить простейшие астрономические наблюдения.

Распределение заданий диагностической контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания: базового (задания №№ 1,2,4) повышенного (задание № 3) и высокого (задание № 5) уровней сложности.

Критерии оценивания итоговой диагностической контрольной работы.

Ученику предлагается выбрать те вопросы, на которые он может ответить.

- 1) Если обучающийся верно выполнил задание №1 – 1 уровень обученности (различение)
- 2) Если обучающийся верно выполнил задание №2 – 2 уровень обученности (запоминание)
- 3) Если обучающийся верно выполнил задание №3 – 3 уровень обученности (понимание)
- 4) Если обучающийся верно выполнил задание №4 – 4 уровень обученности (умения и навыки)
- 5) Если обучающийся верно выполнил задание №5 – 5 уровень обученности (перенос в новую ситуацию)

Продолжительность работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 2 до 4 мин
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 7 до 10 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 45 минут.